

Actividades de cultura ciudadana digital

Diez ideas para fomentar el uso apropiado de la tecnología entre estudiantes.



Sameer Hinduja, Ph.D. and Justin W. Patchin, Ph.D.

1. EXPRESA TU OPINIÓN: Pregúntale a tus alumnos sobre el significado de la “cultura ciudadana digital”, y como ella debería cambiar sus actitudes y acciones en el internet. Esto les dará la oportunidad de expresar su opinión, y muchos entenderán lo que es bueno y malo al considerar las perspectivas de sus compañeros de clase respecto a temas controversiales. Déjalos que discutan hasta que pienses que el salón ha articulado sus ideas sobre el significado de la cultura ciudadana digital y sus principios. Usa esta conversación como un momento de enseñanza para reforzar acciones y actitudes apropiadas. Tomate el tiempo para explicar porque lo son, y porque otras no.

2. BÚSCATE EN INTERNET: Dile a tus alumnos que usen Google (u otro buscador) para ver que hallan de sí mismos. Haz que cada estudiante presente en clase lo que encontraron, y si alguna parte fue inquietante o alarmante. Recuérdales que futuros empleadores, oficinas de admisiones universitarias, y comités de becas hacen estas búsquedas, y los pueden juzgar acorde a lo que hallen. Tus estudiantes deben claramente entender que su reputación digital les puede hacer o deshacer su futuro. Hay muchas historias con moraleja en el internet de jóvenes como ellos que hoy en día deben lidiar con lamento, estrés y angustia por sus malas decisiones en el pasado-Pídele a tus alumnos que busquen unas cuantas. Conversen acerca de este tema, y como esos otros jóvenes pudieron haber prevenido aquellos problemas. Finalmente, anima a tus alumnos a que revisen sus cuentas de internet y borren todo lo que pueda manchar como otros ven su carácter, integridad y madurez.



3. SÉ SABIO CON TU TELÉFONO: Todos sabemos que algunos jóvenes dan mal uso a sus teléfonos al tomar fotos y videos sexualmente sugestivos y/o explícitos de sí mismos para mandar a otros(as). A pesar de las noticias, muchos no entienden las consecuencias de este comportamiento. Por ejemplo, podrían ser hallados culpables por la producción y distribución de pornografía infantil de acuerdo a las leyes. Sus imágenes también podrían volverse famosas, y su reputación podría ser arruinada por meses o incluso años. Este tipo de materiales también podría caer en las manos de redes de pornografía infantil. Haz que tus alumnos investiguen las leyes de “sexting” en tu estado, y que también busquen historias en internet sobre casos donde imágenes nudistas han sido compartidas en privado, pero se han vuelto públicas. ¿Hay alguna ocasión en la cual compartir este tipo de imágenes está bien?

4. PARA EL CIBERACOSO: El ciberacoso es un tema muy importante para los jóvenes. La mayoría no han sido ciberacosados, pero muchos han sido testigos al ciberacoso o conocen a alguien que ha sido ciberacosado. Probablemente también han oído sobre suicidios instigados por el ciberacoso en los medios de comunicación, y por lo tanto conocen de sus peores consecuencias. Los jóvenes deben entender que el ciberacoso no será tolerado en la escuela, tiene consecuencias, puede ser ilegal, que el hecho de que ocurra por internet no significa que no es importante o es chistoso, y que puede tener graves consecuencias en sus vidas. Haz que tus alumnos escriban un ensayo de dos páginas en el cual explican sus experiencias y las de sus compañeros con el ciberacoso, como ellos creen que la escuela debería sancionar a los hostigadores, y como la escuela podría prevenir que el problema se esparza. También sería provechoso que sus ensayos incluyan estudios y estadísticas sobre el ciberacoso entre jóvenes, y que compartan sus historias y experiencias personales.

5. PROTEGE TU PRIVACIDAD Y SE CAUTELOSO DE EXTRAÑOS EN EL INTERNET: Presenta videos informativos sobre el peligro de interactuar con extraños en el internet. Tus alumnos deben aprender que no pueden confiar en todas las personas que conocen, enlazan, o siguen en sus medios sociales. Hay gente rara, enfermiza, y perversa en el internet que puede estar engañándolos y/o acercándoseles con malas intenciones bajo un perfil falso. Tus alumnos deben tener cuidado con lo que comparten y en quien confían en el internet. Probablemente, aquellos que han sido secuestrados, abusados sexualmente, o han sido víctimas del crimen nunca pensaron que eso les pasaría, pero les pasó. Tus alumnos deben entender que no pueden tomar el chance de mostrar sus vulnerabilidades a gente que en realidad no conocen.

6. NO EXAGERES CON LA TECNOLOGÍA: Usar el internet a cualquier hora del día y desde cualquier lugar es un privilegio asombroso, pero esto también puede llevar a su abuso. El uso excesivo de aparatos tecnológicos puede afectar a tus alumnos física, psicológica, y emocionalmente. Haz que tus alumnos entiendan la importancia de mantener un balance al usar la tecnología. Ayúdalos a crear una manera en la cual ellos puedan identificar el momento indicado para ellos decir “es suficiente tecnología por hoy”. Rétales a que dejen de usar sus aparatos tecnológicos durante ciertas horas del día (digamos, entre las 3-5pm) por una semana, y después ten una charla en clase de cómo les fue.



7. DA CRÉDITO A QUIEN SE LO MERECE: Usar fotos, videos y texto es hallado en el internet es fácil. Aunque muchas veces, y sin querer, tus alumnos violan leyes sobre los derechos de autor y/o cometen plagio. Adicionalmente, puede que tus alumnos descarguen películas, música, programas y libros sin pagar por ellos. Esto es considerado robo de propiedad intelectual o piratería informática, y es ilegal. Haz que tus alumnos, de manera anónima, escriban una lista de cosas que han hecho en el internet que puedan ser consideradas ilegales. Júntalas y léelas en voz alta frente a la clase. Discute con tu clase por qué cada acción es popular, fácil de racionalizar, pero no obstante, incorrecta. Cuéntales sobre las consecuencias si son atrapados e idealiza alternativas apropiadas a cada acción.

8. DEMUESTRA TU CREATIVIDAD: Así como las ferias de ciencias, haz una feria sobre la cultura ciudadana digital. Aprovecha el lado creativo de tus estudiantes para que construyan un proyecto pequeño. Este puede ser una cartelera, una pintura, dibujo, creación digital, caricatura, ensayo, poema, rap, fotografía, o cualquier otra cosa que cree conciencia sobre la cultura ciudadana digital. De pronto puedes un concurso entre toda la escuela y dar premios y reconocimientos a los mejores proyectos.

9. DISCUTE ESCENARIOS: Divide tus estudiantes en grupos de 3-5 personas, dale uno de los siguientes escenarios a cada grupo, y debate y charla con ellos sobre los siguientes escenarios:

- A. Raj se esconde en el baño de las mujeres, utiliza su teléfono para tomar fotos sin su permiso, y las sube a Instagram bajo una cuenta anónima.
 - B. LeBron alteró el computador de su maestra para que el icono de PowerPoint cargue una página pornográfica en el buscador de web cada que vez que sea clicado. La maestra perdió su trabajo por exponer menores a imágenes pornográficas.
 - C. Billy ve a la novia de su amigo besándose con otra mujer en el cine, rápidamente toma un video de las dos besándose, y lo pone en YouTube y Twitter.
 - D. Kyle está obsesionado con Fortnite, y juega todos los días después de llegar de la escuela. Sus únicos amigos son sus compañeros de juego, a los que él llama "su pandilla". Un día mientras jugaba en modo Playground, Kyle criticó y fastidió a sus compañeros tanto que casi lo echan de "la pandilla". Después de esto, sus (únicos) amigos lo atormentaron y menospreciaron por varias semanas.
 - E. Naveen está tomando un test por internet y necesita ayuda con dos preguntas. De tal manera, le pide a su amigo Matthew que busque las respuestas en el internet.
 - F. Mei Ling quiere el álbum nuevo de Drake, pero no tiene dinero así que va a BitTorrent y lo descarga gratis.
 - G. Angelina está celosa de la nueva novia de su ex, entonces empezó un chisme anónimo en Snapchat para acabar la relación entre ella y su ex.
- Pídele a cada grupo que analice su situación y presente sus ideas sobre cómo prevenirla y contrarrestarla frente al resto de la clase.

10. CREA ANUNCIOS DE SERVICIO PÚBLICO: Divide a tus alumnos en grupos para que creen un anuncio de servicio público en video sobre la cultura de ciudadanía digital. Cualquiera subtema está bien con tal de que haya una gran variedad. Preferiblemente, el video es entre 30-90 segundos y es parte de un concurso. De esta manera, los estudiantes tendrán un incentivo, se lo tomarán en serio, y se divertirán. Miren todos los videos como clase discutan sus moralejas, y asegúrate que cada participante sea reconocido o premiado de una u otra manera. ¡Compártelos con el resto de la escuela si son buenos!

